**2024年河北省初中毕业生升学文化课考试语文试卷**

**第一部分（1～2题14分）**

**今年是中共中央“进京赶考”75周年，学校开展“红色‘冀’忆”主题活动。**

1. 阅读下面文字，回答后面的问题。

太行巍巍，滹沱滔滔。河北省平山县中部，滹沱河北岸一处松柏苍郁的坡岭上， 甲 （落成/坐落）着革命圣地西柏坡。西柏坡是一个永载史册的名字，它被称为解放全中国的“最后一个农村指挥所”。在这里，中共中央指挥了三大战役，召开了党的七届二中全会，擘画了新中国的宏伟蓝图。

1949年3月23日，中共中央从西柏坡动身前往北平，毛泽东同志称之为“进京赶考”。23日11时，“赶考”的人们乘汽车从西柏坡出发，17时到达唐县淑闾村；24日4时出发，11时许到达保定，傍晚到达涿县并留宿；25日改乘平汉线火车，（líng chén）出发，6时到达北平清华园站。这一路风尘仆仆，向着新中国走去。

75年过去了，重温“进京赶考”这段历史，老一辈无产阶级革命家的伟大精神不断 乙 （激励/激荡）着我们，（bǐng chí）理想信念，砥砺奋斗前行。

（1）根据文段中的拼音写出相应的词语。

①（líng chén）\_\_\_\_\_\_ ②（bǐng chí）\_\_\_\_\_\_

（2）文段中加点字的读音，正确的一项是（ ）

A. 松柏苍郁（yú） 风尘仆仆（pú）

B. 松柏苍郁（yù） 风尘仆仆（pú）

C. 松柏苍郁（yú） 风尘仆仆（pū）

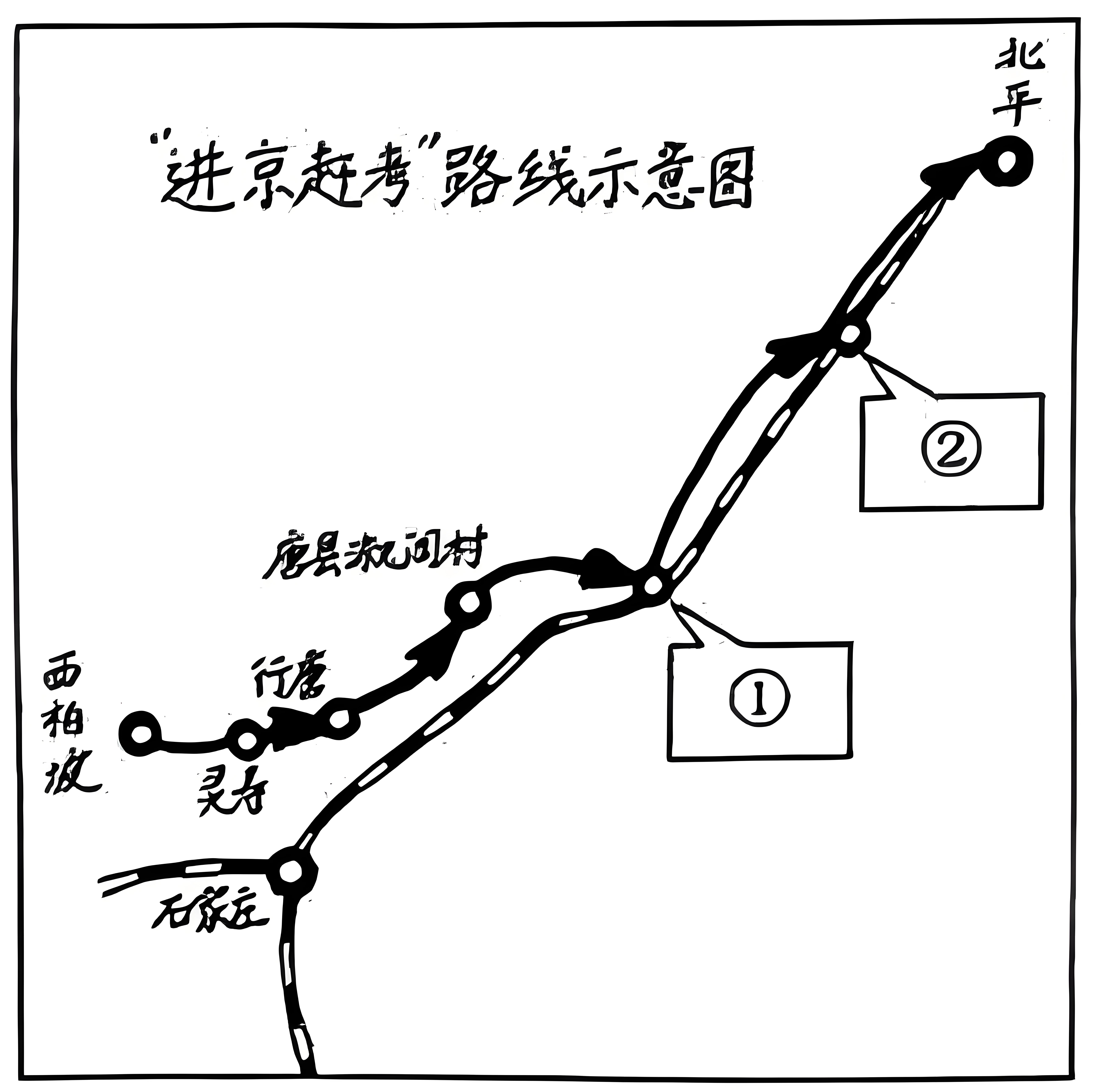
D. 松柏苍郁（yù） 风尘仆仆（pū）

（3）从文段的括号内选择符合语境的词语，分别填入横线处。

甲\_\_\_\_\_\_ 乙\_\_\_\_\_\_

（4）有同学读到“擘画了新中国的宏伟蓝图”时，思考“擘画”的意思。依据“擘”的字形，他想到“擘”的意思可能与部首“手”有关。结合语境推测，“擘画”的意思应该是\_\_\_\_\_\_（①筹划②一幅画③管理）。（请从括号内选择，只填序号）

（5）有同学手绘了“进京赶考”路线示意图（下图），请根据文段内容在序号处补充出对应的地名。



【答案】（1） ①. 凌晨 ②. 秉持 （2）B

（3） ①. 坐落 ②. 激励

（4）① （5）①保定 ②涿县

【解析】

【小问1详解】

本题考查字形。

①空：líng chén——凌晨，天色就要亮的时候，即午夜以后，天亮之前。

②空：bǐng chí——秉持，操持、执守；持有，具有；操守。

【小问2详解】

本题考查字音辨析。

松柏苍郁——sōng bǎi cāng yù，指松柏苍绿繁茂；

风尘仆仆——fēng chén pú pú，形容旅途奔波，忙碌劳累。

故选B。

【小问3详解】

本题考查词义辨析。

甲空：

落成：指建筑工程完成；坐落：指房屋、田地等的位置所在。根据语境，“革命圣地西柏坡”在“滹沱河北岸一处松柏苍郁的坡岭上”，指“革命圣地西柏坡”的位置所在，故选“坐落”。

乙空：

激励：激发鼓励；激荡：事物受到激发而产生的震动状态；受到冲击而动荡。根据语境“老一辈无产阶级革命家的伟大精神不断激励着我们，而不是事物，故选“激励”。

【小问4详解】

本题考查词义辨析。

根据①段“在这里，中共中央指挥了三大战役，召开了党的七届二中全会，擘画了新中国的宏伟蓝图”、第②段“1949年3月23日，中共中央从西柏坡动身前往北平，毛泽东同志称之为“进京赶考”。23日11时，“赶考”的人们乘汽车从西柏坡出发，17时到达唐县淑闾村；24日4时出发，11时许到达保定，傍晚到达涿县并留宿；25日改乘平汉线火车，（líng chén）出发，6时到达北平清华园站。这一路风尘仆仆，向着新中国走去”可知，这一段“进京赶考”的历史是中共中央在西柏坡精心筹划的方案，再精心谋划新中国的宏伟蓝图。

故选①。

【小问5详解】

本题考查图文转换。

根据“23日11时，‘赶考’人们乘汽车从西柏坡出发，17时到达唐县淑闾村；24日4时出发，11时许到达保定”，可知①是保定；根据“傍晚到达涿县并留宿；25日改乘平汉线火车”可知②是涿县。

2. “红色‘冀’忆”主题活动结束后，小冀同学写了一段话。请阅读后回答问题。

通过这次主题活动，我（甲）了解了西柏坡，（乙）了解了“进京赶考”那段历史。家乡河北，真是一片红色热土！主题活动中，班长把我们分成了几个小组，我们在活动中成为了好朋友。能生活在这片热土，我们何其有幸！我要努力学习，为建设美丽家乡做出贡献。

（1）文段中甲、乙两处应填入关联词语，最恰当的一项是（ ）

A. 只有 就 B. 无论 都 C. 不仅 还 D. 即使 也

（2）有同学认为画线的句子放在这里不合适，你同意吗？请说明理由。

【答案】（1）C （2）放在这里不合适。这个文段主要写出参加主题活动的意义和收获，以议论为主。画线句写交友，与主题无关。

【解析】

【小问1详解】

本题考查关联词语。

“我了解了西柏坡”“我了解了‘进京赶考’那段历史”是递进关系。因此用“不仅”“还”联结恰当；

A.表示条件关系；

B.表示条件关系；

D.表示假设关系；

故选C。

【小问2详解】

本题考查句子衔接。

小冀同学写的这段话，是对他参加“红色‘冀’忆”主题活动的总结感想，表达方式以议论为主，谈了自己参加这项活动的收获，表达了自己的决心。画线句“主题活动中，班长把我们分成了几个小组，我们在活动中成为了好朋友”插入了活动中交友的事件，与文段整体不谐调，与谈活动感想的主题无关，因此不适合放在这里，应删掉。

**第二部分（3～19题56分）**

**一、古诗文阅读**

**（一）默写（共6分）**

3. 10月16日是“世界粮食日”，学校举办主题活动。请补全本次活动开场白。

饮食与诗文，自古就有着千丝万缕的联系。“山肴野蔌，\_\_\_\_\_\_\_，太守宴也”，山野风味散发着与民同乐的欢愉：“莫笑农家腊酒浑，\_\_\_\_\_\_\_”，丰盛的食物洋溢着待客的热情：“\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”，粗茶淡饭彰显了安贫乐道的情操；“虽有嘉肴，弗食，\_\_\_\_\_\_\_”，美味菜肴隐喻了一心向学的智慧；“\_\_\_\_\_\_\_，不知口体之奉不若人也”，内心丰盈源自精神食粮的营养。味蕾的享受，文化的传承，让美食与诗文交相辉映！

【答案】 ①. 杂然而前陈者 ②. 丰年留客足鸡豚 ③. 一箪食 ④. 一瓢饮 ⑤. 不知其旨也 ⑥. 以中有足乐者

【解析】

【详解】本题考查名篇名句默写。

课文原句填空作答时，一是要深刻理解诗文内容；二是要认真审题找出符合题意的诗文的语句；三是作答内容要准确，做到不加字、不少字、不写错字。本题中的易错字有“豚、箪、瓢”。

**（二）阅读（共18分）**

学习九年级下册“课外古诗词诵读”《定风波》时，小冀同学查找了一些资料。请阅读下面文字，完成下面小题。

定风波①苏轼

三月七日②，沙湖③道中遇雨，雨具先去④，同行皆狼狈，余独不觉。已而遂晴，故作此词。

莫听穿林打叶声，何妨吟啸⑤且徐行。竹杖芒鞋⑥轻胜马，谁怕？一蓑烟雨任平生。

料峭⑦春风吹酒醒，微冷，山头斜照却相迎。回首向来萧瑟⑧处，归去，也无风雨也无晴。

词人出游遇雨，却不慌不忙，在雨中吟咏长啸，聆听雨韵，思索人生。那“穿林打叶”的风雨，可以不去留意，把它们当作背景音乐；那料峭的春风，最多不过把酒吹醒，让人感到微冷而已。胸怀坦荡，可以包容天地，听任自然。这样，无论是风吹雨打，还是阳光照耀，都能随遇而安。人生何尝不会“栉风沐雨”？只要坚守自己的精神世界，顺境不骄，逆境不惧，就会少些烦恼，多些宁静和快乐。作者以风趣幽默的笔调，写出途中遇雨的所感所思，表现了乐观旷达的生活态度。

①选自《东坡乐府笺》卷二（上海古籍出版社2009年版）。定风波，词牌名。②〔三月七日〕宋神宗元丰五年（1082）的三月七日，这时苏轼被贬居黄州（今湖北黄冈）。③（沙湖）在黄州东南三十里处。④〔雨具先去〕有人带雨具先走了。⑤〔吟啸〕高声吟咏。⑥（芒鞋）草鞋。⑦（料峭）形容微寒。⑧（萧瑟）指风雨吹打树木的声音。

|  |  |
| --- | --- |
| 资料夹 | 资料一：  ［甲］  苏子瞻以诗得罪，贬黄州。  ［乙］  子瞻在黄州及岭表①每旦起不招客相与语则必出而访客；所与游者，亦不尽择。  ［丙］  东坡在黄，即坡之下，种稻为田五十亩，自牧一牛。  （选自《苏东坡轶事汇编》）  ①（岭表）古地区名。即岭南、岭外。 |
| 资料二：  黄州东南三十里为沙湖，亦曰螺师店，予买田其间。  （选自《东坡志林》） |
| 资料三：  公幅巾①芒屩②，与田父野老相从溪谷之间，筑室于东坡。  （选自《东坡乐府笺》）  ①〔幅巾〕裹头用的丝巾。②〔芒屩〕芒，一种多年生草本植物，可用以编织草鞋。屏，草鞋。 |
| 资料四：  尝与孙绰①等泛海，风起浪涌，诸人并惧，安②吟啸自若。  （选自《晋书》）  ①〔孙绰〕东晋文学家。②〔安〕即谢安，东晋政治家。死后追赠为太傅。 |

4. 解释下列句子中加点的词语。

（1）一蓑烟雨任平生（《定风波》）

（2）亦不尽择（资料一·乙）

（3）与田父野老相从溪谷之间（资料三）

（4）诸人并惧（资料四）

5. 下列对“资料一·乙”中画线语句的断句，正确的一项是（ ）

A. 子瞻在黄州/及岭表每旦起/不招客相与/语则必出而访客

B. 子瞻在黄州及岭表/每旦起/不招客相与语/则必出而访客

C. 子瞻在黄州/及岭表/每旦起不招客/相与语则必出而访客

D. 子瞻在黄州及岭表/每旦起不招/客相与语/则必出而访客

6. 把下列句子翻译成现代汉语。

（1）已而遂晴，故作此词。（《定风波》）

（2）黄州东南三十里为沙湖，亦曰螺师店，予买田其间。（资料二）

7. 从小冀同学查找的资料看，苏轼号“东坡居士”的原因可能是什么？

8. “回首向来萧瑟处”中的“回首”有两个意思，请写出来。

9. 苏轼在风雨中“吟啸”，谢安在风浪中“吟啸”。他们在困境中的做法给了你什么启示？

【答案】4. （1）任由、任凭 （2）挑选（3）跟随（4）害怕，恐惧 5. B

6. （1）过了一会儿天晴了，因此做了这首词。

（2）（离）黄州东南三十里是沙湖，又叫螺师店。我在那里买了田地。

7. （1）“东坡”是作者耕种、放牧之地；（2）是作者居住的地方。（3）是作者淡泊名利的精神的象征。

8. （1）表面意思：回望方才的遇雨之处；（2）深层含义：对自己平生经历过的宦海风波的感悟和反思。

9. 示例1：苏轼的“吟啸”告诉我们：要有不畏惧困难的精神，要有乐观豁达的胸襟。

示例2：谢安的“吟啸”告诉我们：遇事要沉着冷静，临危不乱。

【解析】

【4题详解】

本题考查理解文言重点词语意思。

（1）句意为：一身蓑衣任凭风吹雨打，照样过我的一生。任：任由、任凭。

（2）句意为： 交往的人也不怎么挑选。择：挑选。

（3）句意为：和乡间老农一起跟随着在山溪野谷中游历。从：跟随。

（4）句意为：许多人都害怕。惧：害怕，恐惧。

【5题详解】

本题考查断句的能力。根据文言文断句的方法，可先梳理句子大意，然后依据句子意思进行断句。再结合语法结构辅助断句。

句意为：轼在黄州和岭南时，每天早上起来，如果不是召唤人来和他聊天，就一定会出门拜访客人。

其中“子瞻在黄州及岭表”交代了苏轼居住的地点，“每旦起”交代了时间，“不招客相与语”“则必出而访客”则是叙述苏轼的日常生活情境。

断句为：子瞻在黄州及岭表/每旦起/不招客相与语/则必出而访客。

故选B。

【6题详解】

本题考查文言语句翻译能力。可以采取直接翻译和意译相结合的方法。同时注意一些特殊文言现象的准确理解与翻译。句中重点词语有：

（1）已而：不久、过了一会儿；遂：就；晴：放晴；故：所以；作：写；此：这。

（2）为：是；亦：也；曰：叫做；予：我；买：购买；其：那里。

【7题详解】

本题考查分析概括能力。

依据资料一［丙］文中“东坡在黄，即坡之下，种稻为田五十亩，自牧一牛”可知，这表明“东坡”是作者日常耕种田地、放牛的地方。

依据资料三“筑室于东坡”可知，这是作者建造房屋居住的地方。

依据资料一［甲］“ 苏子瞻以诗得罪，贬黄州”，资料三“与田父野老相从溪谷之间”可知，这是被贬居此地后和志同道合的人一起游历的地方，表现了作者不慕荣利、旷达自适的高尚品质。据此，注意整理概括即可。

【8题详解】

本题考查分析概括能力。

写作背景：这首记事抒怀之词作于宋神宗元丰五年（1082）春，当时是苏轼因“乌台诗案”被贬为黄州（今湖北黄冈）团练副使的第三个春天。词人与朋友春日出游，风雨忽至，朋友深感狼狈，词人却毫不在乎，泰然处之，吟咏自若，缓步而行。

“回首向来萧瑟处”句意是回头望一眼走过来遇到风雨的地方。这是作者独自欣赏景色遇到的雨后之景。

依据写作背景可知，这是作者在雨中游历的感悟。感悟到自己遭遇不公的待遇。“雨”象征着自己平生所经历过的为官经历和波折。

【9题详解】

本题考查主题理解能力。

依据苏轼的《定风波》中“莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行”诗歌意思可知，作者在雨中边走边吟咏长啸，这是诗人内心情感的迸发和外在的表现。抒发了诗人对前途艰难的无所畏惧、泰然自若的态度。

示例：苏轼的人生态度，告诉我们：即使遭遇困难，也要保持乐观的心态，迎难而上，勇于挑战。

依据资料四“尝与孙绰等泛海，风起浪涌，诸人并惧，安吟啸自若”句意可知，谢安乘船遇到风浪也无所畏惧，泰然处之。

示例：生活中无论遇到什么事情，都要保持冷静的头脑，镇定自若，思考解决的办法，才是解决问题的正确方式。

【点睛】参考译文：

《定风波》：三月七日，在沙湖道上赶上了下雨，拿着雨具的仆人先前离开了，同行的人都觉得很狼狈，只有我不这么觉得。过了一会儿天晴了，因此做了这首词。

不用注意那穿林打叶的雨声，不妨一边吟咏长啸着，一边悠然地行走。拄竹杖曳草鞋轻便胜过骑马，这都是小事情又有什么可怕？一身蓑衣任凭风吹雨打，照样过我的一生。

春风微凉，将我的酒意吹醒，身上略略微微感到一些寒冷，看山头上斜阳已露出了笑脸。回头望一眼走过来遇到风雨的地方，回去，不管它是风雨还是放晴。

资料一：

［甲］苏东坡字子瞻，凭借（自己写的）一首诗歌获得罪过。被贬到黄州。

［乙］苏轼在黄州和岭南时，每天早上起来，如果不是召唤人来和他聊天，就一定会出门拜访客人。交往的人也不怎么挑选。

［丙］苏轼（居住）在黄州（东坡：位于湖北黄冈赤壁之西），于是在（黄州的赤壁以西的）东坡的下面，（亲自）耕种了五十亩水稻，亲自放牧一头牛。

资料二：

（离）黄州东南三十里是沙湖，也叫螺师店。我在那里购买了田地。

资料三：

戴着幅巾穿着芒鞋，和乡间老农一起跟随着在山溪野谷中游历，在东坡盖了房子。

资料四：

（谢安）曾经和孙绰等人去泛海游玩。（一次）大风刮起波浪汹涌，许多人都害怕，（谢安）吟唱吹口哨和平时一样镇定。

**二、现代文阅读**

**（一）（共8分）**

阅读下面文字，完成下面小题。

学习了生物学，小冀同学搜集了一些有关“玉米”的资料。

资料一：

【玉米】亦称“玉蜀黍”“包谷”“珍珠米”“棒子”。禾本科。一年生草本。根系强大。秆高，粗壮。叶宽大，带状披针形。异花授粉。果穗圆柱形或长圆锥形，外被数张苞叶。籽粒大，扁长型或方圆形。喜温暖，喜光。需肥、水多，较耐旱、耐瘠。中国主要产区在东北、华北、西北、西南等地。籽粒除供食用或作饲料外，工业用途极广，可制淀粉、葡萄糖、乙醇等。秆、叶可青饲或作青贮原料，苞叶可作编织工艺品的原料。

（摘录自《辞海》）

资料二：

到了玉米开花的季节，雄花开花会稍微早于雌花开花。雄穗在开花的5天到8天时间里，能产生2000万粒以上花粉粒。玉米的花粉很小很轻，有点微风，成熟的花粉撒落，就会给长在同一株植株上或周边其他植株上的雌蕊授粉（传粉）。随后，玉米须变暗并开始变干，籽粒呈白色水泡状，里面有清澈透明的液体，这时籽粒的含水量高达85%。接着玉米须变干，玉米籽粒内的物质呈浆糊状，淀粉和营养物质迅速积累，并且顶部开始凹陷。随着淀粉含量的增加，籽粒的水分下降到55%。最后，成熟的玉米籽粒基部形成黑色层，黑色层的作用是阻止干物质和养分从植株移动到籽粒。到了收获的季节，剥去玉米的苞叶，我们就能看到金黄的玉米了。

（摘编自《玉米的一生》）

资料三：

一个基因可以关联农业未来，一粒种子能够造福万千苍生，优良品种是保障粮食安全的关键所在。生物育种研究只有同国家需要、人民要求、市场需求相结合，实现从“实验室”到“田间”的应用转化，才能真正实现创新价值。我们团队针对黄淮海、西南山区玉米品种在抗病、品质、产量等方面存在的突出问题，选育了20多个玉米新品种，创制出大量热带玉米新种质，供国内选育出的品种占西南玉米片区种植面积50%以上。

（摘编自2023年7月31日《中国教育报》）

10. 分层概括“资料一”中画横线部分的内容，依次填入下面的空格内。



11. “资料二”中画波浪线的部分，可以解释“资料一”中的哪一句话？

12. 下列对资料的理解分析，不正确的一项是（ ）

A. “资料一”介绍了玉米的知识，内容简明扼要，语言精练，条理清晰。

B. “资料一”按照逻辑顺序来安排内容，“资料二”采用时间顺序进行说明。

C. “资料二”和“资料三”都使用了数字，使内容更加真实可信，确切具体。

D. “资料三”中的育种研究实现了从“田间”到“实验室”的应用转化。

【答案】10. 习性；产地；用途 11. 异花授粉 12. D

【解析】

【10题详解】

本题考查理解材料内容。

“喜温暖，喜光。需肥、水多，较耐旱、耐瘠”说明的是玉米的习性；“中国主要产区在东北、华北、西北、西南等地”说明的是玉米的产地；；“籽粒除供食用或作饲料外，工业用途极广，可制淀粉、葡萄糖、乙醇等。秆、叶可青饲或作青贮原料，苞叶可作编织工艺品的原料”说明的是玉米的用途

【11题详解】

本题考查理解材料内容。

“到了玉米开花的季节，雄花开花会稍微早于雌花开花。雄穗在开花的5天到8天时间里，能产生2000万粒以上花粉粒”说明的内容是玉米的开花产粉，“玉米的花粉很小很轻，有点微风，成熟的花粉撒落，就会给长在同一株植株上或周边其他植株上的雌蕊授粉（传粉）”说明的内容是玉米如何传粉。照应资料一中“异花授粉”。

【12题详解】

本题考查理解材料内容。

D.结合资料三“生物育种研究只有同国家需要、人民要求、市场需求相结合，实现从‘实验室’到‘田间’的应用转化”可知，“从‘田间’到‘实验室’”错误。故选D。

**（二）（共17分）**

阅读下面文字，完成下面小题。

“北斗”建设者之歌

①1999年12月23日，是北京卫星导航中心成立的第五天，也是中心负责人王小同上任的第五天。

②这一天，一份“军令状”摆在王小同面前，要求必须在2000年10月前完成建站任务，确保北斗首星按时发射。

③王小同知道，这字不好签啊。此时的导航中心还是一片空地。基建面积多达十多万平方米，还有七个分系统、上百个子系统，都要研制，测试，联调，上千台（套）设备要进场安装，任务非常繁重，时间却只有九个月零八天。建设一个现代化卫星导航地面运控系统，至少得两三年。九个月零八天，除非奇迹出现！

④他也知道，航天工程绝不能“卫星等地面”，必须“地面等卫星”，因为卫星造价昂贵，它在天上空转一天耗资巨大。因此，导航中心一天不建好，卫星就一天不能上天。

⑤王小同拿起签字笔，在“军令状”上郑重签下自己的名字。眼前的使命，容不得他有半点瞻前顾后。他向全站工作人员发出了“机房就是战场，施工就是战斗，岗位就是战位”的动员令。

⑥一天，下着大雪，王小同在施工现场突然接到报告：信号收发分系统设备生产计划严重滞后！

⑦“走，咱们现在就赶过去！”他带着工作人员，回到办公室抽出桌子底下一直备着的行囊，往背上一甩就来到火车站，连夜赶到生产厂家，提着行囊来到厂领导办公室。厂领导感叹：“你们的工作作风真是令人佩服啊！”厂家立刻调整生产计划，加快生产进度，确保了按时完成设备生产任务。

⑧北京的郊区天寒地冻，白雪茫茫。北京卫星导航中心的运控大楼施工现场机器昼夜轰鸣，唤醒了沉睡的大地。施工人员日夜奋战，还不忘苦中作乐，在工地的木牌上“发表”诗作：

稻田窝棚青蛙，

白天黑夜专家。

庄稼地里创业，

浩瀚苍穹绣花。

⑨随着运控大楼落成，北京卫星导航中心建设攻坚战开始了。无论是站领导，还是年过花甲的高级工程师，或是刚出校门的博士、硕士，都是战斗员。机器轰鸣声、工人口号声、切割金属声，汇集成旋律激昂的乐曲，在运控大厅昼夜回旋。

⑩一天，供电部门电路升级，临时拉闸一刻钟，机器设备的轰鸣停下不到两分钟，大厅里便响起了此起彼伏的鼾声：有人趴在机桌上入睡了，有人倚着墙角睡着了，有人仰靠在椅背上进入了梦乡……

⑪西昌卫星发射中心执行了我国所有的北斗发射任务，成功率达到100%。奇迹的背后，站立着一支素质过硬的航天发射队伍。

⑫运载火箭推进剂液氢是一种极高危燃料：当它的浓度达到一定程度时，一粒大米从一米高的地方掉落下来的能量，就会引起爆炸。因此，大家都说，液氢加注队是“刀尖上的舞者”。

⑬李明伟就是这支“与魔鬼同舞的舞蹈队”的“领舞”。

⑭一天上午，李明伟带领大伙儿执行液氢接收转注任务。

⑮“各操作手注意，开始检查管道情况，确认状态！”

⑯“1号管道正常！”

⑰“2号管道正常！”

⑱“各操作手注意，开始……”李明伟的第二条指挥口令戛然而止。因为，他突然感到今天的各种声音与往日有丁点儿不一样，仔细一听，是槽车操作柜传来的声音有些异样。

⑲李明伟心头一紧：槽车氢气泄漏！

⑳他做出的第一个反应，就是关闭供气阀门，立刻向上级报告。

㉑在得到上级“立刻解决，确保安全”的指令后，李明伟向队员们下命令：“赶紧撤离！我留下！”

㉒话音未落，他就拿起氢浓度探测仪，独自向操作柜走去。从理论上讲，氢气泄漏五六分钟，爆炸随时可能发生。而此时，发现泄漏已有三分钟了。

㉓他沉着冷静地打开操作柜，探测仪果然发出“嘀嘀嘀”的警报声。泄漏点如针眼，眼睛看不到；操作柜管路复杂，找到泄漏点非常困难。

㉔时间一秒一秒过去，危险在不断增加。

㉕千钧一发之际，李明伟放下探测仪，把脸贴向那一个个管路连接处，通过气流变化判断泄漏点。当他把耳朵靠近液面计下的管路时，感到有股气流冲进耳朵。用肥皂水进行喷洒检验，连接焊缝上果然产生大量泡沫。

㉖李明伟当机立断，火速处理，按应急程序给槽车泄压，异响立刻消失。这时，发现氢气泄漏已有五分钟了。

㉗李明伟坐在地上，额头上冒出一层豆大的汗珠\_\_\_\_\_\_

㉘“北斗”，一个寓意深远的代号。北斗七星，自古以来就是中华儿女生命的坐标。今天的中国北斗就像“天外慧眼”，帮助人们知道自己身在何处，又可以去往何方。为了这一天，北斗人夜以继日，披荆斩棘，攻坚克难，探索创新，谱写了一首首壮丽的建设者之歌！

（根据龚盛辉的报告文学《中国北斗》改编）

13. 联系上下文，分析第三段中加点词语的表达效果。

14. 文章写了王小同的哪两件事？请概括出来。

15. 文章描写了北京卫星导航中心建设现场的多个场景，塑造了建设者的群体形象。这群建设者具有哪些特点？

16. 文章写李明伟从发现险情到排除险情这一部分，段落较多，有的一两个句子就是一段。请分析这样写的好处。

17. 在文章画线处填入恰当的标点。

18. 结尾段的议论和抒情，有什么作用？请结合文章分析。

【答案】13. 表示时间短，任务重，突出了建站任务之艰巨。表现了王小同高度的责任感，以及勇于挑战的精神。

14. 第一件：王小同在军令状上签了字；第二件：王小同连夜赶到生产厂家，以确保设备能按时完成。

15. 这群建设者不怕困难，坚韧不拔，有高度的责任感和无私奉献的精神。

16. 突出了情况紧急，处境危险。

17. …… 18. ①结尾段的议论，论证了“北斗”是一个了历史悠久的中国符号，如今它的作用扩大了，能够作为定位系统帮助中华儿女们找到自己的位置；解释了北斗系统的含义与内容。

②结尾段的抒情，照应了标题“北斗”建设者之歌：赞扬了北斗工作者攻坚克难/探索创新的精神。

【解析】

【13题详解】

本题考查词句理解与赏析。

文章第③段“基建面积多达十多万平方米，还有七个分系统、上百个子系统，都要研制，测试，联调，上千台（套）设备要进场安装，任务非常繁重，时间却只有九个月零八天”中，“十多万平方米”“七个”“上百个”“上千台”等数字，强调了建站任务的艰巨；结合本段“建设一个现代化卫星导航地面运控系统，至少得两三年。九个月零八天，除非奇迹出现”可知，“九个月零八天”强调了时间之短，与前面的一系列数字形成鲜明的对比，任务重，时间短，突出了建站任务之艰巨；联系第⑤段“王小同拿起签字笔，在‘军令状’上郑重签下自己的名字。眼前的使命，容不得他有半点瞻前顾后”可知，“除非奇迹出现”才能完成，王小同却毅然接受任务，表现了王小同对航天工程的深刻理解和高度责任感，以及不畏困难，勇于挑战的精神。

【14题详解】

本题考查内容理解与概括。

由文章第②段“这一天，一份‘军令状’摆在王小同面前，要求必须在2000年10月前完成建站任务，确保北斗首星按时发射”，第⑤段“王小同拿起签字笔，在‘军令状’上郑重签下自己的名字。眼前的使命，容不得他有半点瞻前顾后。他向全站工作人员发出了‘机房就是战场，施工就是战斗，岗位就是战位’的动员令”等内容可以概括出：王小同在“军令状”上郑重地签了字，并向全站工作人员发出动员令，表示整个团队都是战士，机房就是战场，工位就是战位；

由文章第⑥段“一天，下着大雪，王小同在施工现场突然接到报告：信号收发分系统设备生产计划严重滞后”，第⑦段“他带着工作人员，回到办公室抽出桌子底下一直备着的行囊，往背上一甩就来到火车站，连夜赶到生产厂家，提着行囊来到厂领导办公室……”等内容可以概括出：王小同应对信号收发分系统设备生产计划严重滞后的紧急情况。他连夜赶到生产厂家，确保设备能按时完成生产任务，从而不耽误整个航天工程的进度。

【15题详解】

本题考查人物形象。

由文章第⑤段“王小同拿起签字笔，在‘军令状’上郑重签下自己的名字。眼前的使命，容不得他有半点瞻前顾后。他向全站工作人员发出了‘机房就是战场，施工就是战斗，岗位就是战位’的动员令”可知，王小同能够意识到整个团队的重要性，并通过动员令激发团队成员的战斗精神，表示大家都是战士，共同为完成建设任务而奋斗。这体现了建设者们的团队合作精神；

由文章第⑦段“他带着工作人员，回到办公室抽出桌子底下一直备着的行囊，往背上一甩就来到火车站，连夜赶到生产厂家，提着行囊来到厂领导办公室……”可以看出王小同在面对生产计划滞后等紧急情况时，能够迅速作出反应，确保工程的顺利进行，这体现了建设者们的强烈责任感和高度的责任心，以及雷厉风行的工作作风；

由文章第⑧段“北京的郊区天寒地冻，白雪茫茫。北京卫星导航中心的运控大楼施工现场机器昼夜轰鸣，唤醒了沉睡的大地。施工人员日夜奋战，还不忘苦中作乐，在工地的木牌上‘发表’诗作……”可以看出，这群建设者们不畏困难，苦中作乐，体现了他们的乐观主义精神；

由第⑩段“一天，供电部门电路升级，临时拉闸一刻钟，机器设备的轰鸣停下不到两分钟，大厅里便响起了此起彼伏的鼾声：有人趴在机桌上入睡了，有人倚着墙角睡着了，有人仰靠在椅背上进入了梦乡……”可以看出这群建设者们为了保证完成建站任务高强度工作，废寝忘食，体现了他们无私奉献的精神；

由文章第⑱段“李明伟的第二条指挥口令戛然而止。因为，他突然感到今天的各种声音与往日有丁点儿不一样，仔细一听，是槽车操作柜传来的声音有些异样”，第㉑段“赶紧撤离！我留下”，第㉓段“时间一秒一秒过去，危险在不断增加”，第㉔段“时间一秒一秒过去，危险在不断增加”，第㉕段“千钧一发之际，李明伟放下探测仪，把脸贴向那一个个管路连接处，通过气流变化判断泄漏点……”等内容可以看出李明伟素质过硬，为了国家利益不怕危险，有勇于献身的精神；

由文章第㉘段“为了这一天，北斗人夜以继日，披荆斩棘，攻坚克难，探索创新，谱写了一首首壮丽的建设者之歌”以及全文内容可以看出，无论是站领导、高级工程师还是刚出校门的博士、硕士，都是战士，都能够在艰苦的环境中坚持工作，这体现了建设者们的坚韧不拔的精神。

这些特点共同构成了北京卫星导航中心建设者的群体形象，展现了他们在航天工程建设中的重要作用和贡献。

【16题详解】

本题考查段落作用。

文章从第⑱段“李明伟的第二条指挥口令戛然而止。因为，他突然感到今天的各种声音与往日有丁点儿不一样，仔细一听，是槽车操作柜传来的声音有些异样”写李明伟发现了险情；

接下来第⑲段“李明伟心头一紧：槽车氢气泄漏”，第㉔段“时间一秒一秒过去，危险在不断增加”，第㉗段“李明伟坐在地上，额头上冒出一层豆大的汗珠”等内容写李明伟排除险情，这几段段落较多，以上段落一两个句子就是一段，这样更扣人心弦，更突出了情况之紧急，任务之危险。李明伟仍不顾个人安危，冲在第一线，表现了李明伟素质过硬，有责任担当，为了航天事业不怕牺牲，甘于奉献的大无畏精神。

17题详解】

本题考查标点符号。

文章第㉗段“李明伟坐在地上，额头上冒出一层豆大的汗珠”，结合上文可知，李明伟从发现险情到本段险情排除，这里作者没有更多的描述，给读者留下想象的空间，可以猜测李明伟的心理活动，可以想象团队成员看到李明伟排除险情后的表现等，所以这里应该填省略号，表示语意未尽。

【18题详解】

本题考查段落作用。

文章第㉘段“‘北斗’，一个寓意深远的代号。北斗七星，自古以来就是中华儿女生命的坐标。今天的中国北斗就像‘天外慧眼’，帮助人们知道自己身在何处，又可以去往何方”这些议论，让读者对北斗系统的价值和意义有了更深刻的认识；“为了这一天，北斗人夜以继日，披荆斩棘，攻坚克难，探索创新，谱写了一首首壮丽的建设者之歌”，抒发了作者对参与北斗系统建设的工作者们的崇敬和赞美之情，使读者对他们产生敬意和钦佩之情。起到了总结全文、深化主题、强化情感、激发读者共鸣等作用。

**三、整本书阅读**

19. 阅读下面文字，完成填空。

老师：我们学习了设计整本书阅读探究专题的一种方法，那就是关注书中反复出现的内容。今天，我们围绕这个话题来交流一下。

小冀：老师，读《朝花夕拾》时，我发现很多篇文章提到“书”。《五猖会》讲了鲁迅童年时背书的经历，还有《\_\_\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_\_\_》等文章也写到了书。

老师：好啊！你可以把“鲁迅读过的书”作为探究专题。

小语：我发现《水浒传》中有些器物在某个故事中反复出现。比如，“智取生辰纲”中多次写到“椰瓢”，吴用等人巧用它智取了\_\_\_\_\_\_ 负责押送的生辰纲；\_\_\_\_\_\_\_这个情节中反复写“哨棒”来表现武松形象。这些也可以进行专题探究。

小文：《骆驼祥子》中多次写祥子的笑，比如，他逃出军营拉出骆驼时，忍不住笑了出来；我还发现书中写了祥子处于不同情境中的哭。我想以“\_\_\_\_\_\_”为探究专题。

小冀：我想分享阅读《西游记》时的发现。刚开始，孙悟空遇到问题时常常只凭个人的力量来解决；后来，他还学会了团结他人，求教他人。我就想以“\_\_\_\_\_\_\_”为专题进行探究。

老师：确定了专题，我们可以通过选择性阅读挑选出专题探究需要的内容。阅读挑选出的这些内容，可以用哪种读书方法呢？

小语：我觉得应该运用\_\_\_\_\_\_\_的读书方法。

老师：可以。希望大家今后经常这样交流研讨，积累阅读整本书的经验。

【答案】 ①. 从百草园到三味书屋 ②. 阿长与<山海经> ③. 杨志 ④. 武松打虎 ⑤. 祥子的笑与哭 ⑥. 悟空的成长 ⑦. 精读

【解析】

【详解】本题考查名著内容和名著阅读。

第一空和第二空：《朝花夕拾》中，除了《二十四孝图》外，鲁迅先生还提到三本印象深刻的书；分别是《鉴略》、《天演论》和《山海经》。这三本书分别出自篇目《五猖会》、《琐记》和《阿长与<山海经>》。对《鉴略》这本书，鲁迅先生的态度是厌恶的、排斥（或反感）的。因为父亲在看戏前让他背，他认为这扼杀了作为孩子的他内心的快乐。而《天演论》是鲁迅先生在矿路学堂如饥似渴阅读的书籍，开拓了鲁迅先生的视野，他对这本书是热衷、酷爱的。《山海经》是鲁迅先生幼时渴慕已久，渴望阅读的书籍。

第三空：“智取生辰纲”写的是杨志押送生辰纲去往东京，当杨志一行在途中（黄泥岗）歇息时，晁盖等人出现了，他们扮做行商的客人，由白胜挑着满桶诱人的白酒（此时尚未下药）走上了山岗。 果然，军汉们垂涎欲滴，但当即受到杨志的阻拦，怀疑里面有药。白胜欲擒故纵，立刻表示不卖了。然后由晁盖等人过来先吃掉一桶，一则表明此酒无药，让杨志放松警惕，二则借舀酒作掩护，乘机在瓢中放了药，最终杨志等人被药麻倒，眼睁睁看着生辰纲被劫走。

第四空：武松打虎这一情节中哨棒多次出现，武松出发时是“拴了哨棒”，行走时是“提了哨棒”、“拿了哨棒”，坐下来的时候是“倚了哨棒”，在“三碗不过冈”酒馆喝下了十五碗酒之后，武松“绰了哨棒”起身就走，“横拖着哨棒”上冈来，汹涌上来的时候是“将哨棒绾在肋下”，酒发作时是“一只手提哨棒，一只手把胸膛前袒开，踉踉跄跄”。可以看出一根哨棒，在不同状态的时候有不同的拿法，这些动作的描写让大家从多个不同角度去品味这位英雄的形象。

第五空：根据“多次写祥子的笑”“书中写了祥子处于不同情境中的哭”可知，可设定专题为“祥子喜与悲”。

第六空：根据“刚开始，孙悟空遇到问题时常常只凭个人的力量来解决；后来，他还学会了团结他人，求教他人”可知，在取经途中，悟空逐渐成长，学会了团结他人，求教他人。故可设计专题为“悟空的成长”。

第七空：根据“我们可以通过选择性阅读挑选出专题探究需要的内容”可知，这些内容是专题探究需要的内容，所以应采用精读的读书方法。

**第三部分（20题50分）**

20. 阅读下面文字，根据要求写作。

定心丸，《现代汉语词典》（第7版）解释为：“比喻能使思想、情绪安定下来的言论或行动。”生活学习中，“定心丸”可以是一句鼓励的话语、一声有力的承诺、一封真诚的书信，也可以是赞许的眼神、肯定的手势、温暖的拥抱、默默地陪伴……

请以“定心丸”为话题，自选角度，自拟题目，写一篇文章。可以讲述故事，可以发表看法，也可以抒发感想。

要求：①内容健康积极；②表达真情实感；③除诗歌外，文体不限；④不要套写、抄袭；⑤不少于600字；⑥不要出现真实的地名、校名和人名。

【答案】例文：

一句良言，一颗定心丸

在我们的生活中，总有一些话语能够在我们迷茫、彷徨时，给予我们方向，带给我们力量。这些话语，就像是一颗颗定心丸，让我们在风雨中稳住脚步，继续前行。

我记得那是一个阳光明媚的下午，我刚刚参加完一场重要的考试。走出考场，我的心里充满了忐忑和不安。我对自己的表现并不满意，担心成绩会不尽如人意。正当我沉浸在自责和沮丧中时，我的老师走了过来，轻轻拍了拍我的肩膀，说：“别担心，你已经尽力了。无论结果如何，都要记住，失败并不可怕，可怕的是失去信心和勇气。”

老师的话，就像一颗定心丸，让我瞬间安定了下来。我意识到，我已经尽了自己最大的努力，无论结果如何，都不应该再责怪自己。我应该勇敢地面对现实，从中吸取经验教训，为下一次的挑战做好准备。

从那以后，每当我遇到困难和挫折时，我都会想起老师的那句话。它让我明白，人生不可能一帆风顺，但只要我们保持信心和勇气，就一定能够战胜一切困难。这些话语，就像是一颗定心丸，让我在人生的道路上越走越远。

除了个人的经历外，我还发现，在社会中也有很多“定心丸”的存在。比如，在疫情期间，政府出台了一系列援助政策，为受困的企业和个人提供了帮助和支持。这些政策就像是一颗颗定心丸，让人们在困境中看到了希望和未来。

此外，学校也为学生提供了很多“定心丸”。比如，在考试前，老师会为学生进行心理辅导，帮助他们缓解紧张情绪；在面临选择时，学校会为学生提供各种信息和建议，帮助他们做出明智的决策。这些举措都让学生感到安心和稳定。

总之，“定心丸”在我们的生活中无处不在。它可以是一句鼓励的话语、一个肯定的手势、一个温暖的拥抱……只要我们用心去感受和珍惜这些“定心丸”，就一定能够在人生的道路上走得更加坚定和自信。

【解析】

【详解】本题考查话题作文。

一、审题立意：在这道作文题中，我们需要深入理解“定心丸”这个概念。根据《现代汉语词典》(第7版)的解释,“定心丸”是比喻能使思想、情绪安定下来的言论或行动。由提示语“生活学习中，‘定心丸’可以是一句鼓励的话语、一声有力的承诺、一封真诚的书信，也可以是赞许的眼神、肯定的手势、温暖的拥抱、默默地陪伴……”这为我们提供了一个明确的写作方向，即需要探讨在日常生活和学习中，哪些事物或行为能够给予我们安定和信心。我们可以从个人经验出发，分享那些使我们感到安心和稳定的瞬间，也可以分析社会现象，讨论哪些政策和行为能够给予大众“定心丸”。据此可拟题为“一句良言，一颗定心丸”“定心丸的力量”“寻找生活中的‘定心丸”“心定则事定”“谈‘定心丸’的意义”等，通过写作，表达感激之情，歌颂党的政策等。

二、构思选材：我们可以选择讲述一个或多个与“定心丸”相关的故事。例如，可以描述一次在困难时刻，朋友的一句鼓励的话语如何让我们重新振作；或者讲述一次在面临选择时，家人的一个肯定的手势如何让我们坚定信心。此外，我们还可以从社会现象出发，讨论一些政策或措施如何给予大众“定心丸”，比如疫情期间的政府援助政策、学校为学生提供的心理辅导等。讲述故事，要注意细节描写，使文章生动感人；发表看法，要观点明确，论据充分，使人信服。