**2024年河北省初中毕业生升学文化课考试语文试卷**

**第一部分（1～2题14分）**

**今年是中共中央“进京赶考”75周年，学校开展“红色‘冀’忆”主题活动。**

1. 阅读下面文字，回答后面问题。

太行巍巍，滹沱滔滔。河北省平山县中部，滹沱河北岸一处松柏苍郁的坡岭上， 甲 （落成/坐落）着革命圣地西柏坡。西柏坡是一个永载史册的名字，它被称为解放全中国的“最后一个农村指挥所”。在这里，中共中央指挥了三大战役，召开了党的七届二中全会，擘画了新中国的宏伟蓝图。

1949年3月23日，中共中央从西柏坡动身前往北平，毛泽东同志称之为“进京赶考”。23日11时，“赶考”的人们乘汽车从西柏坡出发，17时到达唐县淑闾村；24日4时出发，11时许到达保定，傍晚到达涿县并留宿；25日改乘平汉线火车，（líng chén）出发，6时到达北平清华园站。这一路风尘仆仆，向着新中国走去。

75年过去了，重温“进京赶考”这段历史，老一辈无产阶级革命家的伟大精神不断 乙 （激励/激荡）着我们，（bǐng chí）理想信念，砥砺奋斗前行。

（1）根据文段中的拼音写出相应的词语。

①（líng chén）\_\_\_\_\_\_ ②（bǐng chí）\_\_\_\_\_\_

（2）文段中加点字的读音，正确的一项是（ ）

A 松柏苍郁（yú） 风尘仆仆（pú）

B. 松柏苍郁（yù） 风尘仆仆（pú）

C. 松柏苍郁（yú） 风尘仆仆（pū）

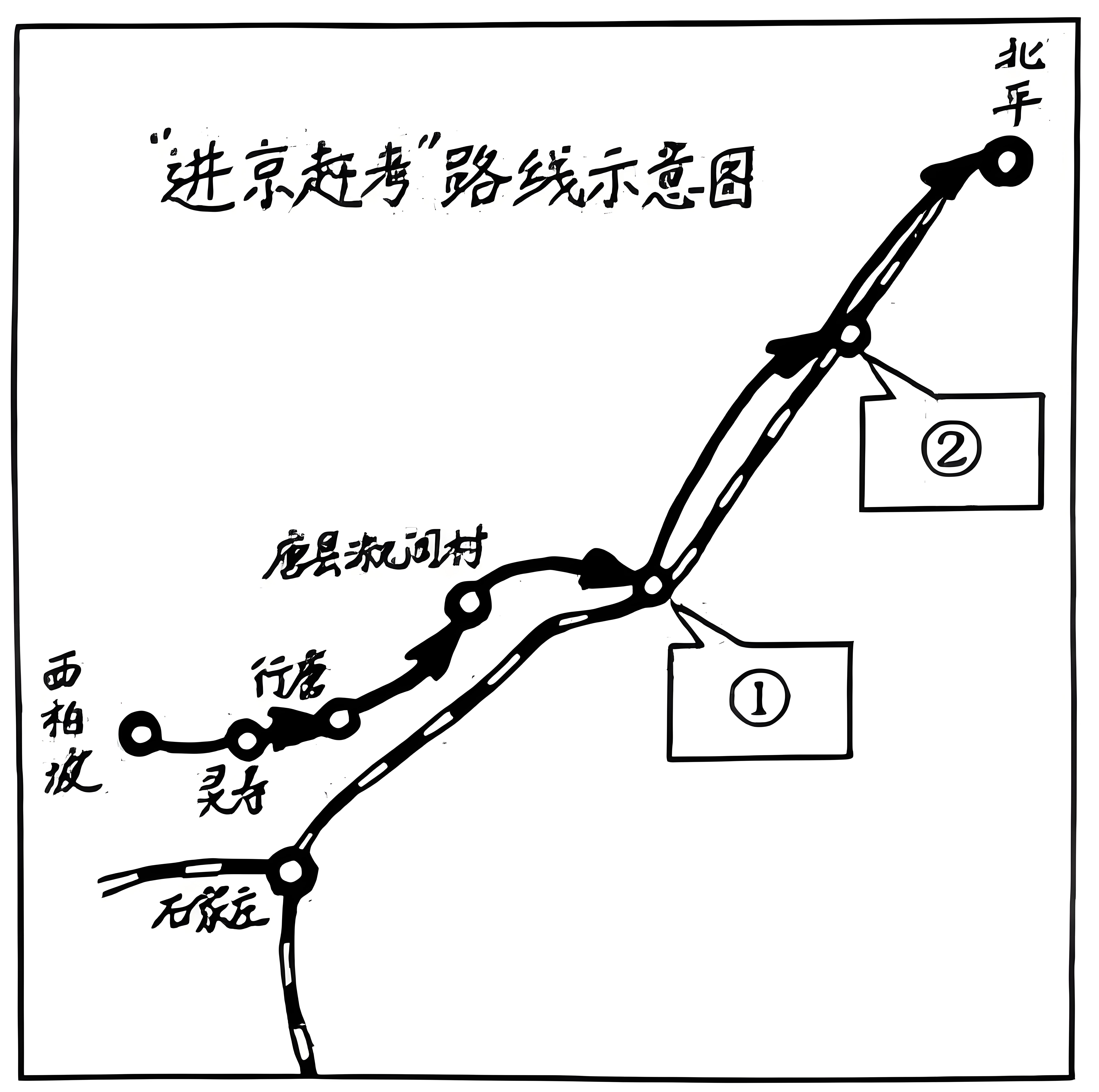
D. 松柏苍郁（yù） 风尘仆仆（pū）

（3）从文段的括号内选择符合语境的词语，分别填入横线处。

甲\_\_\_\_\_\_ 乙\_\_\_\_\_\_

（4）有同学读到“擘画了新中国的宏伟蓝图”时，思考“擘画”的意思。依据“擘”的字形，他想到“擘”的意思可能与部首“手”有关。结合语境推测，“擘画”的意思应该是\_\_\_\_\_\_（①筹划②一幅画③管理）。（请从括号内选择，只填序号）

（5）有同学手绘了“进京赶考”路线示意图（下图），请根据文段内容在序号处补充出对应的地名。



2. “红色‘冀’忆”主题活动结束后，小冀同学写了一段话。请阅读后回答问题。

通过这次主题活动，我（甲）了解了西柏坡，（乙）了解了“进京赶考”那段历史。家乡河北，真是一片红色热土！主题活动中，班长把我们分成了几个小组，我们在活动中成为了好朋友。能生活在这片热土，我们何其有幸！我要努力学习，为建设美丽家乡做出贡献。

（1）文段中甲、乙两处应填入的关联词语，最恰当的一项是（ ）

A. 只有 就 B. 无论 都 C. 不仅 还 D. 即使 也

（2）有同学认为画线的句子放在这里不合适，你同意吗？请说明理由。

**第二部分（3～19题56分）**

**一、古诗文阅读**

**（一）默写（共6分）**

3. 10月16日是“世界粮食日”，学校举办主题活动。请补全本次活动开场白。

饮食与诗文，自古就有着千丝万缕的联系。“山肴野蔌，\_\_\_\_\_\_\_，太守宴也”，山野风味散发着与民同乐的欢愉：“莫笑农家腊酒浑，\_\_\_\_\_\_\_”，丰盛的食物洋溢着待客的热情：“\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”，粗茶淡饭彰显了安贫乐道的情操；“虽有嘉肴，弗食，\_\_\_\_\_\_\_”，美味菜肴隐喻了一心向学的智慧；“\_\_\_\_\_\_\_，不知口体之奉不若人也”，内心丰盈源自精神食粮的营养。味蕾的享受，文化的传承，让美食与诗文交相辉映！

**（二）阅读（共18分）**

学习九年级下册“课外古诗词诵读”《定风波》时，小冀同学查找了一些资料请阅读下面文字，完成下面小题。

定风波①苏轼

三月七日②，沙湖③道中遇雨，雨具先去④，同行皆狼狈，余独不觉。已而遂晴，故作此词。

莫听穿林打叶声，何妨吟啸⑤且徐行。竹杖芒鞋⑥轻胜马，谁怕？一蓑烟雨任平生。

料峭⑦春风吹酒醒，微冷，山头斜照却相迎。回首向来萧瑟⑧处，归去，也无风雨也无晴。

词人出游遇雨，却不慌不忙，在雨中吟咏长啸，聆听雨韵，思索人生。那“穿林打叶”的风雨，可以不去留意，把它们当作背景音乐；那料峭的春风，最多不过把酒吹醒，让人感到微冷而已。胸怀坦荡，可以包容天地，听任自然。这样，无论是风吹雨打，还是阳光照耀，都能随遇而安。人生何尝不会“栉风沐雨”？只要坚守自己的精神世界，顺境不骄，逆境不惧，就会少些烦恼，多些宁静和快乐。作者以风趣幽默的笔调，写出途中遇雨的所感所思，表现了乐观旷达的生活态度。

①选自《东坡乐府笺》卷二（上海古籍出版社2009年版）。定风波，词牌名。②〔三月七日〕宋神宗元丰五年（1082）的三月七日，这时苏轼被贬居黄州（今湖北黄冈）。③（沙湖）在黄州东南三十里处。④〔雨具先去〕有人带雨具先走了。⑤〔吟啸〕高声吟咏。⑥（芒鞋）草鞋。⑦（料峭）形容微寒。⑧（萧瑟）指风雨吹打树木的声音。

|  |  |
| --- | --- |
| 资料夹 | 资料一：  ［甲］  苏子瞻以诗得罪，贬黄州。  ［乙］  子瞻在黄州及岭表①每旦起不招客相与语则必出而访客；所与游者，亦不尽择。  ［丙］  东坡在黄，即坡之下，种稻为田五十亩，自牧一牛。  （选自《苏东坡轶事汇编》）  ①（岭表）古地区名。即岭南、岭外。 |
| 资料二：  黄州东南三十里为沙湖，亦曰螺师店，予买田其间。  （选自《东坡志林》） |
| 资料三：  公幅巾①芒屩②，与田父野老相从溪谷之间，筑室于东坡。  （选自《东坡乐府笺》）  ①〔幅巾〕裹头用的丝巾。②〔芒屩〕芒，一种多年生草本植物，可用以编织草鞋。屏，草鞋。 |
| 资料四：  尝与孙绰①等泛海，风起浪涌，诸人并惧，安②吟啸自若。  （选自《晋书》）  ①〔孙绰〕东晋文学家。②〔安〕即谢安，东晋政治家。死后追赠为太傅。 |

4. 解释下列句子中加点的词语。

（1）一蓑烟雨任平生（《定风波》）

（2）亦不尽择（资料一·乙）

（3）与田父野老相从溪谷之间（资料三）

（4）诸人并惧（资料四）

5. 下列对“资料一·乙”中画线语句的断句，正确的一项是（ ）

A. 子瞻在黄州/及岭表每旦起/不招客相与/语则必出而访客

B. 子瞻在黄州及岭表/每旦起/不招客相与语/则必出而访客

C. 子瞻在黄州/及岭表/每旦起不招客/相与语则必出而访客

D. 子瞻在黄州及岭表/每旦起不招/客相与语/则必出而访客

6. 把下列句子翻译成现代汉语。

（1）已而遂晴，故作此词。（《定风波》）

（2）黄州东南三十里为沙湖，亦曰螺师店，予买田其间。（资料二）

7. 从小冀同学查找的资料看，苏轼号“东坡居士”的原因可能是什么？

8. “回首向来萧瑟处”中的“回首”有两个意思，请写出来。

9. 苏轼在风雨中“吟啸”，谢安在风浪中“吟啸”。他们在困境中的做法给了你什么启示？

**二、现代文阅读**

**（一）（共8分）**

阅读下面文字，完成下面小题。

学习了生物学，小冀同学搜集了一些有关“玉米”的资料。

资料一：

【玉米】亦称“玉蜀黍”“包谷”“珍珠米”“棒子”。禾本科。一年生草本。根系强大。秆高，粗壮。叶宽大，带状披针形。异花授粉。果穗圆柱形或长圆锥形，外被数张苞叶。籽粒大，扁长型或方圆形。喜温暖，喜光。需肥、水多，较耐旱、耐瘠。中国主要产区在东北、华北、西北、西南等地。籽粒除供食用或作饲料外，工业用途极广，可制淀粉、葡萄糖、乙醇等。秆、叶可青饲或作青贮原料，苞叶可作编织工艺品的原料。

（摘录自《辞海》）

资料二：

到了玉米开花的季节，雄花开花会稍微早于雌花开花。雄穗在开花的5天到8天时间里，能产生2000万粒以上花粉粒。玉米的花粉很小很轻，有点微风，成熟的花粉撒落，就会给长在同一株植株上或周边其他植株上的雌蕊授粉（传粉）。随后，玉米须变暗并开始变干，籽粒呈白色水泡状，里面有清澈透明的液体，这时籽粒的含水量高达85%。接着玉米须变干，玉米籽粒内的物质呈浆糊状，淀粉和营养物质迅速积累，并且顶部开始凹陷。随着淀粉含量的增加，籽粒的水分下降到55%。最后，成熟的玉米籽粒基部形成黑色层，黑色层的作用是阻止干物质和养分从植株移动到籽粒。到了收获的季节，剥去玉米的苞叶，我们就能看到金黄的玉米了。

（摘编自《玉米的一生》）

资料三：

一个基因可以关联农业未来，一粒种子能够造福万千苍生，优良品种是保障粮食安全的关键所在。生物育种研究只有同国家需要、人民要求、市场需求相结合，实现从“实验室”到“田间”的应用转化，才能真正实现创新价值。我们团队针对黄淮海、西南山区玉米品种在抗病、品质、产量等方面存在的突出问题，选育了20多个玉米新品种，创制出大量热带玉米新种质，供国内选育出的品种占西南玉米片区种植面积50%以上。

（摘编自2023年7月31日《中国教育报》）

10. 分层概括“资料一”中画横线部分的内容，依次填入下面的空格内。



11. “资料二”中画波浪线的部分，可以解释“资料一”中的哪一句话？

12. 下列对资料的理解分析，不正确的一项是（ ）

A. “资料一”介绍了玉米的知识，内容简明扼要，语言精练，条理清晰。

B. “资料一”按照逻辑顺序来安排内容，“资料二”采用时间顺序进行说明。

C. “资料二”和“资料三”都使用了数字，使内容更加真实可信，确切具体。

D. “资料三”中的育种研究实现了从“田间”到“实验室”的应用转化。

**（二）（共17分）**

阅读下面文字，完成下面小题。

“北斗”建设者之歌

①1999年12月23日，是北京卫星导航中心成立的第五天，也是中心负责人王小同上任的第五天。

②这一天，一份“军令状”摆在王小同面前，要求必须在2000年10月前完成建站任务，确保北斗首星按时发射。

③王小同知道，这字不好签啊。此时的导航中心还是一片空地。基建面积多达十多万平方米，还有七个分系统、上百个子系统，都要研制，测试，联调，上千台（套）设备要进场安装，任务非常繁重，时间却只有九个月零八天。建设一个现代化卫星导航地面运控系统，至少得两三年。九个月零八天，除非奇迹出现！

④他也知道，航天工程绝不能“卫星等地面”，必须“地面等卫星”，因为卫星造价昂贵，它在天上空转一天耗资巨大。因此，导航中心一天不建好，卫星就一天不能上天。

⑤王小同拿起签字笔，在“军令状”上郑重签下自己的名字。眼前的使命，容不得他有半点瞻前顾后。他向全站工作人员发出了“机房就是战场，施工就是战斗，岗位就是战位”的动员令。

⑥一天，下着大雪，王小同在施工现场突然接到报告：信号收发分系统设备生产计划严重滞后！

⑦“走，咱们现在就赶过去！”他带着工作人员，回到办公室抽出桌子底下一直备着的行囊，往背上一甩就来到火车站，连夜赶到生产厂家，提着行囊来到厂领导办公室。厂领导感叹：“你们的工作作风真是令人佩服啊！”厂家立刻调整生产计划，加快生产进度，确保了按时完成设备生产任务。

⑧北京的郊区天寒地冻，白雪茫茫。北京卫星导航中心的运控大楼施工现场机器昼夜轰鸣，唤醒了沉睡的大地。施工人员日夜奋战，还不忘苦中作乐，在工地的木牌上“发表”诗作：

稻田窝棚青蛙，

白天黑夜专家。

庄稼地里创业，

浩瀚苍穹绣花。

⑨随着运控大楼落成，北京卫星导航中心建设攻坚战开始了。无论是站领导，还是年过花甲的高级工程师，或是刚出校门的博士、硕士，都是战斗员。机器轰鸣声、工人口号声、切割金属声，汇集成旋律激昂的乐曲，在运控大厅昼夜回旋。

⑩一天，供电部门电路升级，临时拉闸一刻钟，机器设备的轰鸣停下不到两分钟，大厅里便响起了此起彼伏的鼾声：有人趴在机桌上入睡了，有人倚着墙角睡着了，有人仰靠在椅背上进入了梦乡……

⑪西昌卫星发射中心执行了我国所有的北斗发射任务，成功率达到100%。奇迹的背后，站立着一支素质过硬的航天发射队伍。

⑫运载火箭推进剂液氢是一种极高危燃料：当它的浓度达到一定程度时，一粒大米从一米高的地方掉落下来的能量，就会引起爆炸。因此，大家都说，液氢加注队是“刀尖上的舞者”。

⑬李明伟就是这支“与魔鬼同舞的舞蹈队”的“领舞”。

⑭一天上午，李明伟带领大伙儿执行液氢接收转注任务。

⑮“各操作手注意，开始检查管道情况，确认状态！”

⑯“1号管道正常！”

⑰“2号管道正常！”

⑱“各操作手注意，开始……”李明伟的第二条指挥口令戛然而止。因为，他突然感到今天的各种声音与往日有丁点儿不一样，仔细一听，是槽车操作柜传来的声音有些异样。

⑲李明伟心头一紧：槽车氢气泄漏！

⑳他做出的第一个反应，就是关闭供气阀门，立刻向上级报告。

㉑在得到上级“立刻解决，确保安全”的指令后，李明伟向队员们下命令：“赶紧撤离！我留下！”

㉒话音未落，他就拿起氢浓度探测仪，独自向操作柜走去。从理论上讲，氢气泄漏五六分钟，爆炸随时可能发生。而此时，发现泄漏已有三分钟了。

㉓他沉着冷静地打开操作柜，探测仪果然发出“嘀嘀嘀”的警报声。泄漏点如针眼，眼睛看不到；操作柜管路复杂，找到泄漏点非常困难。

㉔时间一秒一秒过去，危险在不断增加。

㉕千钧一发之际，李明伟放下探测仪，把脸贴向那一个个管路连接处，通过气流变化判断泄漏点。当他把耳朵靠近液面计下的管路时，感到有股气流冲进耳朵。用肥皂水进行喷洒检验，连接焊缝上果然产生大量泡沫。

㉖李明伟当机立断，火速处理，按应急程序给槽车泄压，异响立刻消失。这时，发现氢气泄漏已有五分钟了。

㉗李明伟坐在地上，额头上冒出一层豆大的汗珠\_\_\_\_\_\_

㉘“北斗”，一个寓意深远的代号。北斗七星，自古以来就是中华儿女生命的坐标。今天的中国北斗就像“天外慧眼”，帮助人们知道自己身在何处，又可以去往何方。为了这一天，北斗人夜以继日，披荆斩棘，攻坚克难，探索创新，谱写了一首首壮丽的建设者之歌！

（根据龚盛辉的报告文学《中国北斗》改编）

13. 联系上下文，分析第三段中加点词语的表达效果。

14. 文章写了王小同的哪两件事？请概括出来。

15. 文章描写了北京卫星导航中心建设现场的多个场景，塑造了建设者的群体形象。这群建设者具有哪些特点？

16. 文章写李明伟从发现险情到排除险情这一部分，段落较多，有的一两个句子就是一段。请分析这样写的好处。

17. 在文章画线处填入恰当的标点。

18. 结尾段的议论和抒情，有什么作用？请结合文章分析。

**三、整本书阅读**

19. 阅读下面文字，完成填空。

老师：我们学习了设计整本书阅读探究专题的一种方法，那就是关注书中反复出现的内容。今天，我们围绕这个话题来交流一下。

小冀：老师，读《朝花夕拾》时，我发现很多篇文章提到“书”。《五猖会》讲了鲁迅童年时背书的经历，还有《\_\_\_\_\_\_\_》《\_\_\_\_\_\_\_》等文章也写到了书。

老师：好啊！你可以把“鲁迅读过的书”作为探究专题。

小语：我发现《水浒传》中有些器物在某个故事中反复出现。比如，“智取生辰纲”中多次写到“椰瓢”，吴用等人巧用它智取了\_\_\_\_\_\_ 负责押送的生辰纲；\_\_\_\_\_\_\_这个情节中反复写“哨棒”来表现武松形象。这些也可以进行专题探究。

小文：《骆驼祥子》中多次写祥子的笑，比如，他逃出军营拉出骆驼时，忍不住笑了出来；我还发现书中写了祥子处于不同情境中的哭。我想以“\_\_\_\_\_\_”为探究专题。

小冀：我想分享阅读《西游记》时发现。刚开始，孙悟空遇到问题时常常只凭个人的力量来解决；后来，他还学会了团结他人，求教他人。我就想以“\_\_\_\_\_\_\_”为专题进行探究。

老师：确定了专题，我们可以通过选择性阅读挑选出专题探究需要的内容。阅读挑选出的这些内容，可以用哪种读书方法呢？

小语：我觉得应该运用\_\_\_\_\_\_\_读书方法。

老师：可以的。希望大家今后经常这样交流研讨，积累阅读整本书的经验。

**第三部分（20题50分）**

20. 阅读下面文字，根据要求写作。

定心丸，《现代汉语词典》（第7版）解释为：“比喻能使思想、情绪安定下来的言论或行动。”生活学习中，“定心丸”可以是一句鼓励的话语、一声有力的承诺、一封真诚的书信，也可以是赞许的眼神、肯定的手势、温暖的拥抱、默默地陪伴……

请以“定心丸”为话题，自选角度，自拟题目，写一篇文章。可以讲述故事，可以发表看法，也可以抒发感想。

要求：①内容健康积极；②表达真情实感；③除诗歌外，文体不限；④不要套写、抄袭；⑤不少于600字；⑥不要出现真实的地名、校名和人名。